



DAGIS Salo

Opettajan suostumus- ja kyselylomake

2023–2024

OPETTAJAN SUOSTUMUSLOMAKE

Olen lukenut DAGIS Salo -tutkimuksesta kertovan tiedotteen. Tiedotteesta olen saanut riittävän selvityksen tutkimuksesta ja sen yhteydessä toteutettavasta tietojen keräämisestä ja käsittelystä. Tiedotteesta olen saanut tutkimuksen yhteyshenkilöiden tiedot, ja minulla on ollut mahdollisuus kysyä lisätietoja tutkimuksesta.

Ymmärrän, että tutkimukseen osallistuminen (=kyselylomakkeen täyttäminen) on vapaaehtoista ja että minulla on oikeus kieltäytyä siitä ja keskeyttää osallistuminen milloin tahansa tutkimuksen aikana syytä ilmoittamatta. Jos haluan peruuttaa osallistumiseni, siitä ei aiheudu kielteisiä seurauksia minulle. Minua koskevaa tutkimusaineistoa, joka on kerätty osallistumisen peruuttamiseen saakka, voidaan edelleen käyttää tutkimuksessa.

Olen saanut riittävästi tietoa henkilötietojeni käsittelystä. Olen vastaanottanut pääsyn tutkimuksen tietosuojailmoitukseen (<https://dagisfh.files.wordpress.com/2023/03/tietosuojailmoitus.pdf>). Kaikki minusta tutkimuksen aikana kerättävät tiedot käsitellään luottamuksellisina salassapitovelvollisuutta, tietosuojalakia ja EU:n yleistä tietosuojaa-asetusta noudattaen. Ymmärrän, että henkilötietojen käsittelyn oikeusperusta on "yleinen etu", tässä tapauksessa tieteellinen tutkimus ja että erillistä suostumusta henkilötietojen käsittelyyn osana tutkimusaineistoa ei siksi tarvita.

1. Suostumus DAGIS Salo -tutkimukseen osallistumiseen.

Suostuessani osallistun tutkimukseen rehtorina ja minulta kerättyä tutkimusaineistoa voidaan käyttää ja yhdistää koulusta, sen henkilökunnasta sekä oppilaista kerättyyn tutkimusaineistoon.

- ☐ Osallistun tutkimukseen
☐ En osallistu tutkimukseen

2. Nimesi:

Etunimi: _____

Sukunimi: _____

3. Missä koulussa opetat?

- | | | |
|--|---|--|
| ☐ Alhaisten koulu | ☐ Kuusjoen koulu | ☐ Särkisalon koulu |
| ☐ Armfeltin koulu | ☐ Mustamäen koulu | ☐ Teijon koulu |
| ☐ Hajalan koulu | ☐ Muurlan koulu | ☐ Toijan koulu |
| ☐ Hähkänän koulu | ☐ Märynummen koulu | ☐ Tupurin koulu |
| ☐ Inkereen koulu | ☐ Ollikkalan koulu | ☐ Uskelan koulu
(Kavilankadun yksikkö) |
| ☐ Kaivolän koulu | ☐ Pajulan koulu | ☐ Vaskion koulu |
| ☐ Kirkonkylän koulu | ☐ Sirkkulan koulu | |
| ☐ Komisuon koulu | ☐ Suomusjärven koulu | |

4. Mitä luokkaa pääosin opetat (esim. 4A)? _____

Päivämäärä ja paikka

Allekirjoitus

OPETTAJAN KYSELYLOMAKE

Tällä kyselyllä selvitetään, miten kouluympäristö tukee lasten terveellisiä elintapoja, hyvinvointia ja oppimista. Vastaukset käsitellään luottamuksellisesti salassapitovelvollisuutta noudattaen, ja tietoja käytetään vain tutkimustarkoituksiin.

Iloitsemme jokaisesta saamastamme vastauksesta ja annamme mielellämme lisätietoja dagis-salo@folkhalsan.fi

Kysymyksiin ei ole oikeita tai väriä vastauksia. Vastaa kysymyksiin huolellisesti siten, kun vastaushetkellä tuntuu parhaalta. Vastaaminen vie noin 20–30 minuuttia.

Toivomme, että vastaat kaikkiin kysymyksiin. Voit kuitenkin palauttaa lomakkeen myös vain osittain tallennettuna.

Taustatietosi

5. Oletko...?

- ☐ Nainen
- ☐ Mies
- ☐ Muu
- ☐ En halua vastata

6. Syntymävuotesi: _____

7. Kuinka monta oppilasta luokallasi on? _____

8. Merkitse ylin suorittamasi koulutus.

- ☐ Peruskoulu/Kansakoulu
- ☐ Ammattikoulu
- ☐ Lukio/ylioppilastutkinto
- ☐ Alempi korkeakoulututkinto/opistotutkinto
- ☐ Ylempi korkeakoulututkinto
- ☐ Lisensiaatti/tohtori
- ☐ Jokin muu, mikä? _____

9. Onko sinulla luokanopettajan kelpoisuus?

- ☐ Kyllä
☐ Ei

10. Onko sinulla jokin kasvatustieteellinen/pedagoginen tutkinto tai opiskeletko sellaista?

- ☐ Olen luokanopettaja (Kasvatustieteen maisteri)
☐ Olen aineenopettaja (maisteri)
☐ Olen erityisopettaja (maisteri)
☐ Olen kasvatustieteen maisteriopiskelija
☐ Olen kasvatustieteen kandidaattiopiskelija
☐ Jokin muu, mikä? _____
☐ Ei ole / en opiskele

11. Merkitse työkokemuksesi opettajana.

- A. Yhteensä (vuotta): _____
B. Nykyisessä koulussa (vuotta): _____

Koulun oppimisympäristö

12. Onko luokallasi painotettua opetusta?

- ☐ Kyllä
☐ Ei

Jos vastasit "Ei" kysymykseen 12, siirry kysymykseen 14.

13. Millainen painotus?

- ☐ Liikunta
☐ Luonto
☐ Kieli
☐ Taide/kulttuuri/musiikki
☐ Muu, mikä _____

14. Kuvailisitko luokkaasi...

- ☐ Rauhalliseksi
☐ Levottomaksi
☐ Jotain siltä väliltä

15. Onko luokkasi fyysinen oppimisympäristö...

- ☐ Avoin
☐ Luokkahuone
☐ Vaihteleva/ liikuteltavat seinät

Tietotaito ja vaikutusmahdollisuudet

16. Oletko saanut koulutusta seuraavista oppilaiden hyvinvointia koskevista teemoista edellisen viiden vuoden aikana (minkä tahansa tahon järjestämä koulutus)?

	En kertaakaan	Kerran tai kaksi	Useammin kuin kaksi kertaa
A. Ravitsemus/ruokakasvatus			
B. Liikkuminen			
C. Ruutujen käyttö/mediakasvatus			
D. Itsesäätelytaidot			
E. Paikallaanolo/istuminen			
F. Uni			
G. Mielenterveys			

17. Onko oppilaiden vanhemmille jaettu viimeisen vuoden aikana tietoa seuraavista lasten hyvinvointia koskevista teemoista?

	Ei kertaakaan	Kerran tai kaksi	Useammin kuin kaksi kertaa	En osaa sanoa
A. Ravitsemus/ruokakasvatus				
B. Liikkuminen				
C. Ruutulaitteiden käyttö/mediakasvatus				
D. Itsesäätelytaidot				
E. Paikallaanolo/istuminen				
F. Uni				
G. Mielenterveys				

18. Merkitse numeroin.

Mielestäni ravitsemussuositusten mukaan alakouluikäisten lasten tulee päivässä syödä kasviksia, hedelmiä ja marjoja vähintään:

_____ annosta (yksi annos vastaa yhtä lapsen kourallista).

19. Merkitse tunteina ja minuutteina.

Mielestäni alakouluikäisten lasten tulee liikkumissuosituksen mukaan liikkua päivässä vähintään (merkitse myös 0, älä jätä ruutua tyhjäksi):

_____ tuntia ja _____ minuuttia.

20. Merkitse tunteina ja minuutteina.

Mielestäni alakouluikäisille lapsille sopiva määrä ruutuaikaa viihdetarkoituksessa on päivässä korkeintaan (merkitse myös 0, älä jätä ruutua tyhjäksi):

_____ tuntia ja _____ minuuttia

21. Missä määrin sinä pystyt vaikuttamaan seuraaviin asioihin koulussa tällä hetkellä?

	En lainkaan	Melko vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
A. Lasten liikkumisen määrä koulussa					
B. Lasten paikallaanolon määrä koulussa					
C. Koululounaalla tarjottavat ruoat ja juomat					
D. Ruoat ja juomat, joita lapset syövät välipalaksi koulussa					
E. Sokeripitoisten ruokien ja juomien saatavuus koulussa					
F. Kasvisten, hedelmien ja marjojen saatavuus koulussa					

Kouluympäristö – fyysinen aktiivisuus

22. Mielestäni on tärkeää...

	Täysin eri mieltä	Osittain eri mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Osittain samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
A. Edistää lasten liikkumista koulussa.					
B. Vähentää lasten paikallaanoloa koulussa.					

23. Kuinka usein olet pitänyt tai aiot pitää luokkallesi opetusta ulkona tämän lukuvuoden aikana?

Tarkoitamme opetussuunnitelman mukaista opetusta, joka tapahtuu koulurakennuksen ulkopuolella. Älä sisällytä liikuntatunteja tähän.

- ☐ En lainkaan
- ☐ Kerran lukuvuodessa
- ☐ Kerran lukukaudessa
- ☐ 2–3 kertaa lukukaudessa
- ☐ Kerran kuukaudessa
- ☐ 2–3 kertaa kuukaudessa
- ☐ Kerran viikossa
- ☐ 2 kertaa viikossa tai useammin

24. Tauotatko oppilaiden istumista oppitunneilla, esim. liikuskelu, taukojumppa?

- ☐ En koskaan
- ☐ Harvoin
- ☐ Joskus
- ☐ Usein

25. Käytätkö toiminnallisia opetusmenetelmiä, esim. fyysinen tekeminen, osana opetusta?

- ☐ En koskaan
- ☐ Harvoin
- ☐ Joskus
- ☐ Usein

26. Käytätkö oppilaiden kanssa oppitunneilla vaihtoehtoja istumiselle, esim. jumppapallo, seisomapöytä?

- ☐ En koskaan
- ☐ Harvoin
- ☐ Joskus
- ☐ Usein

27. Onko seuraavia liikuntavälineitä päivittäin oppilaiden vapaasti käytettävissä välitunneilla?

Voit valita useamman vaihtoehdon jokaiselta riviltä.

	Kyllä, koulun välineet	Kyllä, luokan välineet	Kyllä, oppilaat voivat tuoda omia välineitä	Ei
A. Pallot, frisbeet				
B. Hyppy- ja/tai twistnarut				
C. Mailat (esim. sähly, sulkapallo, yleispelimailat, tms.)				
D. Irtomaalit pienpeleihin (esim. sählymaaleja tms.)				
E. Liukurit, pulkat, yms. (talviaikana)				
F. Muut, mitkä				

Koulun ruokaympäristö

28. Missä luokkasi oppilaat syövät pääsääntöisesti lounasta?

- ☐ Ruokasalissa
☐ Luokkahuoneessa
☐ Muualla, missä? _____

29. Valitse jokaiselta riviltä vaihtoehto, joka mielestäsi parhaiten kuvaa tilannetta oman luokkasi kohdalla.

	Ei toteudu lainkaan	Toteutuu heikosti	Toteutuu kohtalaisesti	Toteutuu melko hyvin	Toteutuu hyvin
A. Tutustun päivittäin yhdessä oppilaiden kanssa ruokalistaan. Kuvia käytetään ruokalistan havainnollistamiseen.					
B. Ruokailen yhdessä oppilaideni kanssa, syöden esimerkkinä samaa ruokaa oppilaideni kanssa.					
C. Luokkani kouluruokailuun on varattu vähintään 30 minuuttia aikaa.					
D. Kannustan oppilaita lautasmallin mukaiseen ruokailuun.					
E. Kannustan oppilaita annostelevaan itse ja ottamaan ruokaa nälkensä mukaisesti.					
F. Vanhempien kanssa on sovittu käytänteistä liittyen koulun erityistilanteiden tarjoiluihin (esim. syntymäpäivätarjoilut, muut erityispäivät, retkievää).					

30. Missä määrin olet samaa mieltä seuraavien väittämien kanssa

	Täysin eri mieltä	Jokseenkin eri mieltä	En samaa enkä eri mieltä	Jokseenkin samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
A. Oppilailla on riittävästi aikaa ruokailuun lounaalla.					
B. Ajankohta, jolloin luokkani syö lounasta, on oppilaille sopiva.					

Kysely päättyy tähän. Kiitos vastauksistasi!